ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 23 «Золотой ключик»
Протокол № 1
от 29.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 86 от 01.10.2016 г.
Заведующая МАДОУ № 23
«Золотой ключик»
Н.В. Чугунная

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

Берёзовский городской округ

Настоящее Положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МАДОУ №23 «Золотой ключик» и иными нормативными документами.

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения детский сад №23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (далее –Положение МАДОУ №23 «Золотой ключик») определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МАДОУ №23 «Золотой ключик» в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.5. Участниками инновационных проектов являютсяучастники образовательного процесса МАДОУ №23 «Золотой ключик» - педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

1.6.Не допускается реализация в МАДОУ №23 «Золотой ключик», экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели и задачи инновационной деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик»

2.1. Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обновление модели методической службы в ДОУ средствами активного использования метода педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- изучение методологии и практики использования проектной деятельности в методической работе ДОУ;
- проведение качественного анализа владения педагогами проектной деятельностью;
- разработка технологии создания творческих проектных групп педагогов;
- разработка обновлённой модели методической службы и проверка её эффективности;
- изменение стиля руководства методической службы, обогащение и оптимизация функционирования ДОУ в режиме развития;
- повышение уровня всех компонентов профессиональной компетенции педагогов ДОУ посредством использования педагогического проектирования;

- создание педагогического сообщества единомышленников из числа педагогов МАДОУ №23 «Золотой ключик» и родителей (законных представителей) воспитанников;
- распространение опыта работы и обобщение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на сайте, выпуск сборников материалов из опыта работы МАДОУ №23 «Золотой ключик»;
- активизация участия педагогов в конференциях, конкурсах по педагогическому проектированию.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития МАДОУ №23 «Золотой ключик», в целом.

3.2. Инновационная деятельность ориентирована на изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения, направленныхна развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

3.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

3.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать

развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МАДОУ №23 «Золотой ключик» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

4.1.В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

4.2. Педагоги, принимающие активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческихмикро групп, работе методических объединений и семинаров направляются на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации по данному инновационному направлению.

4.3.Администрация МАДОУ №23 «Золотой ключик» в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регулирующих оплату труда работников МАДОУ №23 «Золотой ключик», вправе материально поощрять педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик».

5. Организация и структура управления инновационной деятельностью

5.1.Управление инновационной деятельностью осуществляет Инновационный совет МАДОУ №23 «Золотой ключик».

5.2. Компетенция деятельности Инновационного совета включает в себя:

- разработку стратегию деятельности педагогического коллектива МАДОУ №23 «Золотой ключик»по развитию инновационных процессов;
- подготовку педагогов к инновационной деятельности: определение понятия инновационной деятельности, новации, новшества, признаки, причины, определяющие необходимость инноваций в образовании,
- анализ практического опыта в данном направлении
- анализ уровня инновационной деятельности педагогов, с точки зрения понимания педагогами сути инновационной деятельности, с позиций требований современного образования.
- выявление вопросов, связанных с аспектами инновационной деятельности.

5.3. В МАДОУ №23 «Золотой ключик» разрабатывается Инновационный проект (проекты), имеющий следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для МАДОУ№23 «Золотой ключик».в части обеспечения целевой линии развития;
- Новизна применяемой технологии;
- Концепция, стратегические линии развития;
- Формулирование цели, задач, принципов;
- Создание содержательных модулей инновационного проекта;
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности;
- Результаты реализации проекта;
- Прогнозирование дальнейшего развития.

5.4. Инновационный проект и план работы на текущий учебный год обсуждаются на Инновационном совете МАДОУ №23 «Золотой ключик», утверждается приказом заведующего МАДОУ №23 «Золотой ключик».

5.5.Руководитель Инновационного совета несет ответственность за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МАДОУ №23 «Золотой ключик», координирует работу творческих микро групп, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитический доклад по результатам инновационной деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик».

5.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта:

в) выявления нарушений действующего законодательства и настоящего Положения в ходе анализа работы по реализации проекта.

6.Права и обязанности участников инновационного процесса МАДОУ №23 «Золотой ключик»

6.1.Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МАДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

6.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на Инновационный Совет по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.

- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МАДОУ №23 «Золотой ключик»;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

6.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

7. Распространение опыта инновационной деятельности

7.1. В целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МАДОУ №23 «Золотой ключик», распространение опыта инновационной деятельности осуществляется посредством выступлений на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах; проведения открытых показов занятий и мероприятий, а также, оказания консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации и другое.

8. Документация и отчетность.

8.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- планов работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа;

8.2. Результативность инновационной деятельности отражается в Публичном отчёте МАДОУ №23 «Золотой ключик», размещается на официальном сайте МАДОУ №23 «Золотой ключик».