

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

Принят на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 2021 г.

Утвержден  
приказом от \_\_\_ \_\_\_ 2021 № \_\_\_  
заведующая МАДОУ № 23  
«Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Чугунная

**ПЛАН РАБОТЫ**  
МАДОУ № 23 «Золотой ключик» на летний оздоровительный период 2021 года

Старший воспитатель:  
Д.Н.Бондарева

Берёзовский 2021

## **Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи:**

### Дети

- Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников; способствовать формированию привычки ЗОЖ и навыков безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Педагоги

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.

### Родители

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма воспитанников.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ, формирование навыков безопасного поведения на улице и в быту.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

## Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы.	Ответственный
<i>Санитарно – гигиенические условия</i>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, мл. воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст.воспитатель
<i>Условия для познавательного развития</i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Ст.воспитатель воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в городской музей; целевых прогулок к перекрестку, памятникам города его достопримечательностям.	Ст.воспитатель
<i>Условия для воспитания экологической культуры</i>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель
<i>Условия для развития изобразительного творчества</i>		
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии «Фантазия» с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с водой и песком.	Ст. воспитатель, воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	

## Блок 2. Работа с детьми

Образовательные области					
Дни недели	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<b>Июнь 1 неделя "Детство - лучшая пора!"</b>					
1.06.	Международный день защиты детей. Беседы, презентации, видеоролики из истории праздника.	Чтение и заучивание стихов, поговорок и потешек о лете и детстве.	"Радуга детства" конкурс рисунков на асфальте	"Летняя фантазия" Флешмоб на свежем воздухе	"Играем с малышами" Волонтерская деятельность детей старшего дошкольного возраста.
2.06	День здорового питания Показ познавательного фильма "Еда по правилам и без".	Игра - драматизации "Огород"	"Мы - за здоровую пищу!" Изготовление информационных листовок.	Эстафеты "Овощи и фрукты", "Корзина с магазина, "Меткий охотник"	Рекламная акция: раздача листовок "Мы - за здоровую пищу!"
3.06	День мелиоратора Беседа о профессии мелиоратора.	Чтение литературы о людях труда, работающих над восстановлением земельных угодий России	"Родные просторы" Выставка рисунков.	Фестиваль народных игр	Трудовая деятельность по благоустройству участков ДОУ (прополка клумб, украшение веранд)
4.06	День эколога "Люблю берёзу русскую" Истории о русской березе.	Пение песен, чтение литературы о природе родного края.	"Кудрявая красавица". Рисование акварелью	Развлечение "Русские хороводы"	Целевая прогулка в берёзовую рощу

**Июнь 2 неделя "Хочу все знать!"**

7.06	День русского языка "Говорим правильно" Презентация История появления АЗБУКИ".	Речевые игры, заучивание скороговорок	Лепка "Весёлая АЗБУКА"	Артикуляционная гимнастика "Песенка весёлого язычка"	Викторина "Вежливое слово"
8.06	День профориентации Показ мультфильма о профессиях для детей. "Мир профессий глазами детей".	Сочинение детьми сказок о профессиях	"Профессии наших родителей" Выставка фото	П/и "Мы - спасатели"	С/р игра "Супермаркет"
9.06	День планет Беседа "Космонавтом не рождаются..."	Просмотр видеофильма о планетах.	Рисунок на асфальте "Солнечная система"	П/игры "Карусели", "Самолеты"	КВН "Что мы знаем о космосе?"
10.06	День моря "По морям по волнам"	Сказки А.С.Пушкина	Нетрадиционные техники рисования	П/игры "Море волнуется", "Караси и щука", "Рыбка плавает в водице" и др.	С/р игра "Морское путешествие"
11.06	День России "Наша родина сильна" (Символы России)	"Стихи о России" Конкурс чтецов.	Выставка поделок детей и родителей из природного материала	Флешмоб	С/ролевая игра "Защитники"

**Июнь 3 неделя "Здоровей - ка!"**

15.06	День гигиены и чистоты "Умывайся, если хочешь быть здоров!" Презентация "О средствах гигиены".	Заучивание речовок, инсценировка сказки - стихотворения "МОЙДОДЫР"	"Весёлая мочалка" Выставка мочалок	Закаливающие процедуры на воздухе	"Кто быстрее соберется в детский сад?" Эстафета
-------	--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	--

16.06	День солнца "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Прослушивание песен о солнце, лете.	Выставка солнечных зонтиков.	Игры с водой на воздухе	"Дружный пикничок" (игры на полянке)
17.06	День спорта "Быстрее, выше, сильнее" Беседы о спортсменах Кузбасса	Чтение литературы о выдающихся спортсменах России	Совместная деятельность: изготовление нетрадиционного спортивного оборудования	Игры - соревнования с водой	Перетягивание каната 3 командами на победителя.
18.06	День медицинского работника Развлечение "Доктор ОЙ,БОЛИТ!"	Пение песен, чтение стихов, отгадывание загадок из области медицины	"Веселые маски" Раскрашивание мед. масок.	Игры - эстафеты "Здоровей-ка"	
<b>Июнь 4 неделя "Наши любимые животные"</b>					
21.06	День кинолога "Мой маленький друг" Беседа о профессии кинолога	Ознакомление с новыми терминами, обогащение словаря детей.	Изготовление буклетов "Не дразните собак, не гоняйте кошек"	П/игры: "Догонялки", "Лохматый пес", "Кот и мыши", "Воробушки и автомобиль" и др.	"Задумчивый разговор" Дети делятся секретами ухода за питомцами.
22.06	День фотографий "Я и мой дружок"	Пересказ произведений о животных	"Фото с другом" Выставка фотографий детей с домашним животным.		Вечерние посиделки
23.06	День путешествий "Друг в беде не бросит" Квест - игра	"Что нам нужно для похода?" Викторина.	"Собираемся в поход" - изготовление атрибутов для игры.	Экскурсия за территорию ДОУ	
24.06	День "Бременских музыкантов"	"Я превращаюсь ..." Игра - драматизация. Имитация голосов и движений животных.	Работа в раскрасках по произведению	Танцы и песни под веселую музыку, игра на муз. инструментах (ансамбль)	
25.06	День помощи животным Презентация "Права животных"	Разработка детьми проекта кормушек для птиц.	Рекламная акция "Помоги животным". Изготовление листовок.	П/игры по желанию детей	Рекламная акция "Помоги животным". Раздача листовок жителям микрорайона.

**Июнь 5 неделя "Краски лета"**

28.06	День цветов Онлайн - путешествие в цветочную галерею	Активизация словаря "Названия цветов"	Рисование цветов акварелью	"П/игры: "На золотом крыльце..", "Красочки"	Изготовление цветов оригами для малышей
29.06	День смеха "Мы - маленькие дети, нам хочется играть!"	Чтение веселых стихов-перевертышей, скороговорок, потешек.	"Весёлая Клякса" Рисование по желанию детей.	Игры - развлечения в комнате смеха	
30.06	"День лета Праздник детства"	Пение веселых песен о лете	Рисунки на асфальте "Мыльные пузыри"	П/игры по желанию детей	Хороводные игры с песнями под музыкальное оформление, дети всех возрастов.

**Июль 1, 2 неделя "Моя семья"**

1.07	День «Семьи» История возникновения праздника	Беседа с детьми: «Мой дом – моя семья» Ситуативные разговоры «С кем ты живешь?» Чтение рассказа Я. Акима «Кто кому, кто?» Чтение литературных произведений детям, сказки: «Три медведя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди». Чтение стихотворений и пословиц о семье	Рисование «Моя семья» Выставка рисунков.	Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). С/р игра «Семья» Игра «Назови ласково».	Изготовление атрибутов к подвижным играм. Метание мяча в цель. Разучивание новых подвижных игр с мячом. С/р игра «Дома дружная семья»
2.07	День мам «Моя мама – лучше всех»	Пальчиковые игры: «Решили маме мы помочь», «Бабушкины руки», «Семья» Ситуативные разговоры «Что такое традиция?», «Традиции вашей семьи» Чтение стихотворения С.	Продуктивная деятельность: рисунок «Портрет семьи»	«Веселая карусель» подвижных игр.	С/р игра «Помогаем маме»

		Тетерин «Будет мама очень рада».			
5.07	День пап "Папа может всё, что угодно..."	Викторина "Хочу всё знать!"(профессии пап) Дидактические игры "Кому, что нужно для работы!" Чтение детских рассказов о папе: Петр Волцит «Необыкновенные истории о самом лучшем папе на свете»; Виктор Драгунский «Денискины рассказы»	Продуктивная деятельность: конструирование "Мы с папой едем на дачу!"	Спортивные игры для детей (футбол, дартс, городки)	С/р игра "Весёлое путешествие"
6.07	День бабушек и дедушек «Пожилые люди»	Презентация «День семьи, любви и верности»(жизнью Петра и Февроньи)	Самостоятельная продуктивная деятельность «Раскраски»	Игровые упражнения на спортивной площадке.	Общение «Безопасность на спортивной площадке». Игры с обручем и скакалкой.
7.07	День братьев и сестер «А в семье я не один!"	Разучивание считалок, стихотворений о дружбе.	Фольклорный праздник, выставка рисунков «Дружат дети всей земли!»	Игра - эстафета «Мы сильные и ловкие!»	Интегрированная сюжетно-ролевая игра по темам «Семья», «Шофер», «Больница»
8.07	День секретиков "Секреты нашей семьи"	Составление мини-рассказов о семье детей совместно с родителями	"Любимая семейная песня"	"Во что играем мы с родителями?" Семейные игры	Презентация генеалогического древа детьми
9.07	Тематический день «Семья... как много в этом звуке для сердца нашего слилось ...» Организацией развлечения и творческой выставки экспонатов рукоделия	Отгадывание загадок, разучивание потешек и песен. Беседа «Любовь и согласие в семье».	Продуктивная деятельность «Изготовление открыток, подарков»	Настольные семейные игры: «Лото», «Домино», «Шашки», «Шахматы», «Дартс» и др.	Семейная выставка творческих работ детей и родителей «Калейдоскоп счастливого детства» - Выставка семейных фотографий о летнем отдыхе «Радужные краски семейного лета...». Спортивный праздник, посвященный семье.



**Июль 3 неделя "Экологическая"**

12.07	Наблюдение за муравьиной тропой на участке, за бабочками на цветочной клумбе.	Разучивание пальчиковой игры «Паучок». Чтение рассказов о насекомых.	Лепка «Божья коровка», рассматривание альбомов «Насекомые»	Артикуляционная гимнастика. «Труdolюбивая пчелка».
13.07	Познавательная игра «У природы нет плохой погоды» . Рассматривание иллюстраций «Лес летом».	Копилка пословиц, загадок и стихов.	Гербарий из сухоцветов. Разучивание песни о природе.	Игры с песком (совместные постройки) .Хожение босиком по песку.
14.07	Беседа с рассматриванием тематического альбома «Природа Кузбасса».	Составление описательных рассказов о животных родного края. Чтение сказки «Солнце и Медведь», П.Воронько «Березка» и др.	Конкурс рисунков «Водное царство».	Экспериментирование с водой. Культурно – гигиенические навыки «Руки мой перед едой!»
15.07	Единый день обучения правилам безопасного поведения на природе – викторины по безопасному поведению.	Загадки, стихи, пословицы по безопасности в природе.	Продуктивная деятельность «Изготовление экологических знаков»	Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», "кот и воробушки".
16.07	Театрализованный досуг для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Игровой тренинг «Телефон Службы спасения 01». Пословицы и поговорки: От искры сыр-бор загорается. От искры Москва загорелась. Берегись, не обожгись!	Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Гимнастика для глаз «Влево – вправо» Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями на участке. Подвижные игры по выбору.

**Июль 4 неделя "Безопасность на дороге и дома"**

19.07	Развлечение «В школе дорожных наук». Игра на автоплощадке «Безопасная дорога».	Рассказывание про Торопыжку (его приключения на улице). Правила дорожного движения в стихах.	Раскрашивание «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Конструирование макетов домов для игры.	Экскурсия, целевая прогулка на перекресток. Подвижные игры, д./и. «Угадай знак», настольные игры.
20.07	Познавательное занятие «В мире опасных предметов» (правила обращения с ними).	Загадки, стихотворения о бытовой технике. Д./и. «Источники опасности».	Зарисовки – отгадки на прочитанные загадки. Чтение сказки «Мастерица – рукодельница»	Мастер - класс Проблемная ситуация «Что делать, если ты поранился?»
21.07	Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов.	Беседа «Что мы знаем о часах?».	Чтение «Краденое солнце».	П/И «Тише едешь – дальше будешь», «День - ночь»
22.07	Викторина «Правила безопасности знаем – повсюду их соблюдаем!»	Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасности в быту.	Рисование «Чудесный островок». Театрализация сказки «Кот, петух и лиса».	Закаливающие процедуры, пальчиковые игры, веселая эстафета на спортивной площадке.
23.07	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды», «Юный пассажир», «Юный пешеход»	Беседа «Твои помощники на дороге».	Рисование «Придумай дорожный знак».	Оздоровительные мероприятия (закаливание), КГН – капельки воды (советы доктора Айболита). Психогимнастика.

**Июль 5 неделя "Мы - следопыты"**

26.07	Опыт «Свойства воды»	Просмотр презентации «Вода» Беседа «Вода » Р/и «Какая вода», «Песенка воды»	Рисование нетрадиционным способом (появление ранее нанесенного свечей рисунка)	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Море волнуется», «Ручейки у озера»
27.07	Экспериментирова	Беседа на тему	Рисование «Радуга». Чтение	Подвижные игры «Цветные автомобили»,

	ние: образование радуги	«Природные явления - для чего их изучают?» Пальчиковая гимнастика «Дождь»	песенок и речевок про радугу.	«Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
28.07	Развитие положительных эмоций «Капитошка» Цель: развивать умения детей определять настроение по иллюстрации.	Беседа – показ «Волшебница вода» Цель: расширять знания детей о воде ее признаками, а так же о значении воды для человека. Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».	Изготовление поделок из бросового материала	Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».
29.07	Эксперимент «Послушный ветерок»	Беседа и просмотр обучающего видео «Зачем нужен воздух»	Рисование «Мы рисуем ветер» Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»	П/и «Не замочи ноги» Цель: закреплять умение преодолевать препятствия, слушать команды воспитателя.
30.07	Тематический день опытов и экспериментирования «Маленькие Знайки», с организацией выставкой поделок из природного и «бросового» материала «Добрые волшебники – детские друзья!»	Чтение рассказа С. Маршак «Водопровод» Разучиваем поговорку: «Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой» Цель: развивать знание детей о том, что воду нужно беречь.	Самостоятельная художественная деятельность "Море зовет, волна поет»Цель: закреплять умения детей в технике рисования губкой, ватной палочкой, передавать образ моря.	Подвижные игры «Попади в цель» - метание мяча.
2.08	Эксперимент «Послушный ветерок»	Беседа и просмотр обучающего видео «Зачем нужен воздух»	Рисование «Мы рисуем ветер» Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»	П/и «Не замочи ноги» Цель: закреплять умение преодолевать препятствия, слушать команды воспитателя.

**Август 1 неделя "Жизнь в природе"**

2.08	Тематический день опытов и экспериментирования «Маленькие Знайки», с организацией выставкой поделок из природного и «бросового» материала «Добрые волшебники – детские друзья!»	Чтение рассказа С. Маршак «Водопровод» Разучиваем поговорку: «Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой».	Самостоятельная художественная деятельность "Море зовет, волна поет"	Эстафета Подвижные игры: «Попади в цель» - метание мяча.
3.08	Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности и значении. Слов. игра «Что можно приготовить из яблок»	Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка».	Изготовление корзиночки для яблок.	Спортивные соревнования между детьми 2 мл. – средних групп, старших- подготовительных. «В яблоневом саду» на приз «Большое яблоко» Психогимнастика «Я -яблоня»
4.08	Закрепить пословицы о «Яблочном Спасе».	Рассказывание В. Сутеев «Мешок яблок» Рассказывание сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна».	Рисование «Яблочко наливное».	П/и «Охотник», «Гуси-лебеди» П/И «Огуречик.» Игра «Поймай яблоко».
5.08	Рассматривание картины: «Сбор урожая»	Беседа с детьми о плоде яблони- яблоке, о разных сортах яблок.	Рисование ТРИЗ «Несуществующее животное»; «Дорисуй»	С/р игра «Магазин овощей» Подвижная игра «Горячая картошка» «Волк и зайцы», и др.
6.08	Праздник народного календаря «Яблочный спас»	Беседа с презентацией «Овощи и фрукты» Д/и ТРИЗ «Вопрос – ответ»	Строительные игры. «Построим забор для сада».	П/и «Безопасная карусель», «Море волнуется..».

**Август 2 неделя "Правила хорошего тона"**

9.08	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Игра – драматизация «Добрый день!» ( стихи А.Кондратьева). Прослушивание аудиозаписи «Любимые сказки».	Лепка из соленого теста «Угощения для гостей». Чтение стихотворения С.Маршака «Ежели вы вежливы».	Подвижные игры «Кошки –мышки» «Бездомный заяц» Игровые упражнения с обручем, кеглями и скакалкой. Игры на автоплощадке: «Знай дорожные правила!»
10.08	День именинников	Рассказывание из личного опыта «Мой день рождения». Загадывание загадок, исполнение любимых песен о дне рождения.	Конструирование из бумаги - оригами. «Веселый клоун».	Физкультурно-спортивное развлечение «Протянем к солнышку ладошки».
11.08	Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности. Развлечение – викторина по ПДД «Безопасная дорога нас встречает от порога...».	Беседа «До свидания, опасности!». Загадки	Выставка творческих работ «Безопасность, ты наш друг!».	П/и «Поезд», «Автомобиль», «Лесное путешествие». Рассматривание альбома «Правила поведения детей на воде, у водоемов, (на железнодорожных путях, в лесу...).
12.08	День шахмат. Беседа о спорте и спортсменах.	«Волшебный сундук сказок» - пересказывание любимых сказок с рассматриванием иллюстраций.	Рисование на любимую тему.	Беседа «Движение - это жизнь». Подвижные игры по выбору детей. Игровые упражнения: «С кочки на кочку», «Шалтай – Болтай» и др.
13.08	День здоровья с организацией спортивного КВН и проведением эстафеты «Спорт и я – большие друзья!»	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Чтение художественной литературы, рисование по произведению «Мойдодыр».	Познавательная-исследовательская деятельность. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Оздоровительные мероприятия (закаливание), КГН – капельки воды (советы доктора Айболита).

**Август 3 неделя "Спорт"**

16.08	Беседа «Мой веселый звонкий мяч» (виды спорта с мячом). Летние олимпийские игры «Семейная спартакиада».	Беседа с детьми: «Правила игры в мяч». Повторение стихов о спорте.	Рисование на тему «Любим спортом заниматься!».	Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).
17.08	Спортивная викторина «Дети очень любят спорт!»	Чтение художественной литературы о спорте, здоровье.	Продуктивная деятельность «Фигурки из проволоки».	«Веселая карусель» подвижных игр.
18.08	Развивающая игра «Летние виды спорта»	Составление описательного рассказа по схеме: «Опиши предмет».	Рисование (лепка) на тему: «Мой спортивный уголок».	Игровые упражнения на спортивной площадке.
19.08	Рассматривание иллюстраций на тему «Дружба».	Разучивание считалок, стихотворений о дружбе.	Фольклорный праздник, выставка рисунков «Дружат дети всей земли!»	Игра - эстафета «Мы сильные и ловкие!»
20.08	Спортивный праздник "Пусть всегда будет спорт"	Отгадывание загадок, разучивание потешек и песен о спорте.	Продуктивная деятельность Изготовление открыток и подарков для вручения победителям эстафет.	Настольные и подвижные игры: «Лото», «Домино», «Шашки», «Шахматы», «Дарц»; эстафеты: пертягивание каната, прыжки на скакалке, футбол и др.

**Август 4 неделя "Опыты и эксперименты"**

23.08	Опыт «Свойства воды» Просмотр презентации «Вода» Беседа «Вода»	Р/и «Какая вода», «Песенка воды»	Рисование нетрадиционным способом (появление ранее нанесенного свечей рисунка).	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Море волнуется», «Ручейки у озера»
24.08	Экспериментирование: образование радуги. Беседа на тему «Природные явления - для чего их изучают?»	Артикуляционная гимнастика «Дождь». Чтение песенок и речевок про радугу.	Рисование «Радуга».	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место».

25.08	Опыт «Испытание магнита».	Беседа с презентацией «Где используют магнит?»	Изготовление поделок из бросового материала.	Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».
26.08	Эксперимент «Послушный ветерок».	Беседа и просмотр обучающего видео «Зачем нужен воздух?»	Рисование «Мы рисуем ветер». Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»	П/и «Платок», «Прела горела», «Ветерок и цветы» Дыхательная Гимнастика «Теплый-холодный воздух»
27.08	Эксперимент с деревянными предметами.	Речевая игра : "Угадай предмет"	Изготовление поделок из бросового материала.	Игры "Добеги до...", "Я - дерево".
30.08	Эксперименты с бумагой Беседа "История бумаги"	Рассказ "Откуда пришла бумага?"	Работа с бумагой разной плотности.	Игры "Мы пилоты" (запуск самолетиков из бумаги); дыхательные упражнения.
31.08	Развлечение "Мир модной эко-одежды"	Разучивание песен и стихов про одежду.	Изготовление костюмов из бросового материала.	Дефиле в костюмах.

### Блок 3. Организация физкультурно – оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<i>Оптимизация режима</i>			
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 ч), занятия : музыкальные, физкультурные, по изобразительности на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели,
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя зарядка на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения			Воспитатели
Физкультурные занятия на улице		2 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная		
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами		ежедневно	
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в месяц	
Подвижные игры на прогулке			
Спортивные досуги			
<i>Закаливание</i>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе			Ст. медсестра
Хождение босиком по траве			
Хождение босиком по дорожке			



здоровья			
Обширное умывание		Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног		Ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Тропический душ (на улице)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	В конце прогулки перед заходом в группу	Воспитатели, Ст. медсестра
Тропа здоровья	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
<i>Лечебно – оздоровительная работа</i>			
Полоскание зева прохладной водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра повар
Витаминотерапия		Во время обеда 2 раза в неделю	
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)		Курсовое	Воспитатели, Ст. медсестра
Посещение соляной комнаты			
<i>Коррекционная работа</i>			
Пассивная гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1 – 2 раза в неделю	воспитатели
Коррекция плоскостопия	Хожение по коррегирующим коврикам	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	
Дыхательная гимнастика		2 – 3 раза в неделю	
Релаксация			

#### Блок 4. Работа с педагогами.

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<i>Организационно – педагогическая работа</i>			
Педагогический совет	Выбор творческой группы по разработке образовательного экологического проекта. Стратегическое планирование летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель
Круглый стол творческой группы по разработке проекта экологической	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата. Планирование видов ресурсов.	Май	Ст. воспитатель

тропы	Составление плана реконструкции предметно-развивающей среды		
<i>Методическая работа</i>			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время	Июнь - август	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Семинар - практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	Июль	Ст. воспитатель,
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	Июль	
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Изготовление альбома «Краски лета». Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка. Разработка Положения о смотре – конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы	Июнь - август	
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы.. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОО. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок	Июнь - август	Заведующая

### Блок 5. Работа с родителями

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек. Размещение информации на сайте учреждения	Ст. воспитатель, Воспитатели,
Консультации	Консультации специалистов (врача, педагога – психолога, инспектора ГИБДД.). Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей	Ст. воспитатель, Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. Организация выставок, конкурсов в детском саду.	Ст. воспитатель, Воспитатели

	Выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки»	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	Ст. воспитатель, воспитатели

### Блок 5. Перспективный план контроля реализации проекта оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• Соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• Разнообразия форм двигательной активности в течение дня.</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, гальке, траве, «тропический душ».	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала.</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности; посещение соляной комнаты и др.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель
Дневной сон	Контроль:	ежедневно	Медсестра, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиенического состояния помещения;</li> <li>• Учета индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• За гимнастикой после пробуждения.</li> </ul>		
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала;</li> <li>• Двигательной активности детей.</li> </ul>	По плану	Медсестра, ст. воспитатель