

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.03 2020г.

Согласовано: _____
приказом от _____ № 59
Заведующей МАДОУ № 23
«Золотой ключик»
В. Дугиной



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2019

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Образовательная деятельность.....	6
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	10
1.5. Кадровое обеспечение	15
1.6. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение.....	17
1.7. Материально-техническая база.....	21
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности	28
2.2. Выводы	29
III. Основные направления и перспективы развития.....	30

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (МАДОУ №23 «Золотой ключик»).

Юридический адрес: 652420, Россия, Кемеровская область, г. Берёзовский, пр. Шахтеров, 19.

Фактический адреса:

Здание № 1

652420, Россия, Кемеровская область, г. Берёзовский, пр. Шахтеров, 19.

Телефон: 8(38445)5-76-96; 5-77-25.

Здание № 2

652420, Россия, Кемеровская область, г. Берёзовский, ул. 40 лет Октября, 26. **Телефон:** 8(38445) 3-12-15; 8(38445) 3-10-80

Электронная почта: Golbux@bk.ru

Сайт учреждения: <http://goldkeybereza.ucoz.ru>

Ф.И.О. заведующей: Чугунная Наталия Викторовна

Учредитель МАДОУ №23 «Золотой ключик»:

Муниципальное образование БГО в лице Администрации Березовского городского округа. Функции и полномочия Учредителя автономного учреждения осуществляет Управление образования Березовского городского округа.

Представители Учредителя:

Тетерина Наталья Алексеевна, начальник Управления образования БГО.

Адрес Учредителя:

652425, Кемеровская область, город Березовский, пр. Ленина, 39.

тел/факс 8 (384-45) 3-48-11.

Реквизиты на лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования № 15070 от 16.06.2015 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок бессрочно.

Приложение № 1 от 16.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по адресу: ул. 40 лет Октября, 26

Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности по Кемеровской области выдана лицензия № ЛО-42-01-002883 от 06.05.2014 г. (приложение № 1, № 2) на осуществление медицинской деятельности по адресам: пр. Шахтеров, 19 и ул. 40 лет Октября, 26.

МАДОУ №23 «Золотой ключик» функционирует:

5 дней в неделю с **07.00 до 19.00**. **Выходные дни** - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления организации

Управление в МАДОУ №23 «Золотой ключик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса:

развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик» является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Задача формирования личности ребенка - дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя МАДОУ №23 «Золотой ключик» сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы, претворять в жизнь собственную управленческую концепцию образовательного учреждения.

Наименование и функции органов управления

Заведующая дошкольным учреждением:

- Осуществляет общего руководства всеми направлениями деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик» в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.
- Обеспечивает условия для системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Коллегиальными органами МАДОУ №23 «Золотой ключик», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет ДОУ
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Функции Наблюдательного совета

Наблюдательный совет МАДОУ №23 «Золотой ключик» рассматривает предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав, проект финансово-хозяйственной деятельности учреждения и иное, предусмотренное действующим законодательством.

Состав Наблюдательного совета:

Лобова Ирина Николаевна – заместитель начальника Управления образования Березовского городского округа;

Дульянинова Оксана Николаевна – председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Березовского городского округа;

Белюсова Людмила Юрьевна – ветеран педагогического труда, заведующая организационно-методическим отделом МАУ «Ресурсный центр образования Березовского городского округа;

Михайлова Татьяна Алексеевна – ветеран педагогического труда, отличник народного образования;

Плешакова Оксана Владимировна – главный бухгалтер МАДОУ №23 «Золотой ключик».

Функции Управляющего совета

1. Рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития МАДОУ №23 «Золотой

ключик»).

2. Рассмотрение предложений по содержанию образовательного процесса МАДОУ №23 «Золотой ключик».

3. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

4. Участие в формировании сметы доходов и расходов учреждения.

5. Принимает меры к созданию безопасных условий в МАДОУ №23 «Золотой ключик».

6. Участие в обсуждении локальных актов учреждения.

7. Рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его полномочиям.

Общее собрание работников МАДОУ №23 «Золотой ключик»:

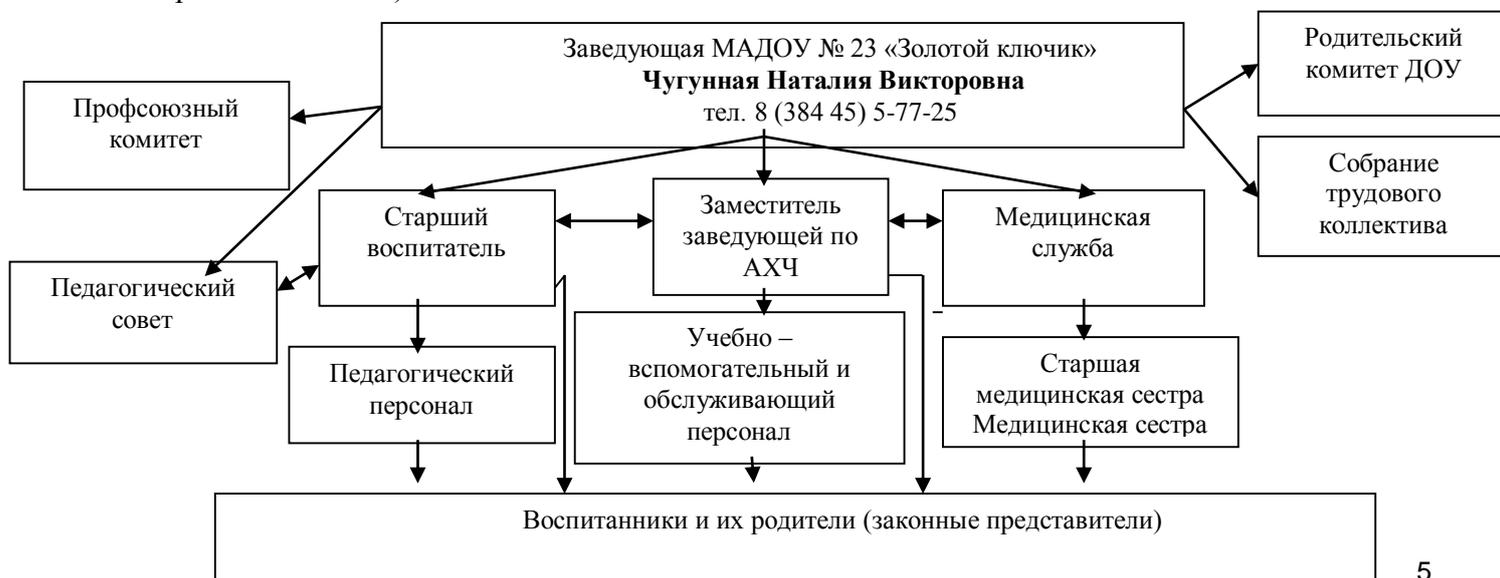
- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием МАДОУ №23 «Золотой ключик»:

- определяет направления образовательной деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик»;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в образовательной деятельности, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик».
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Таблица 1

Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников



Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В качестве перспективных направлений в работе дошкольного учреждения можно определить:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- активное внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;
- обеспечение лично-ориентированного подхода каждому воспитаннику определяет направления образовательной деятельности МАДОУ №23 «Золотой ключик».
- расширение сети социальных партнеров ДОУ;
- мотивация родителей (законных представителей) воспитанников на эффективное взаимодействие с дошкольным учреждением;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ №23 «Золотой ключик» организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ, утвержденный приказом от 17.10.2013 г. №1155)
- СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 23 «Золотой ключик», разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Количество воспитанников, групп, их направленность

Таблица 2

МАДОУ №23 «Золотой ключик» пр. Шахтеров,19					
Название группы	Возрастная категория	Детей всего	Из них		Воспитанников всего
			девочек	мальчиков	
«Бусинки»	1,5 - 2	24	13	11	254
«Ладушки»	2 – 3	26	13	13	
«Полянка»	3 - 4	32	16	16	
«Жемчужинка»	4 - 5	30	16	14	
«Город Мастеров»	5 - 6	29	16	13	
«Солнечные зайчики»	6 - 7	36	16	20	
МАДОУ №23 «Золотой ключик» ул. 40 лет Октября, 26					
Название группы	Возрастная категория	Детей всего	Из них		Воспитанников всего
			девочек	мальчиков	

«Гномики»	1,6 – 2 г.	29	12	17	87
«Улыбка»	2 – 5 л.	24	12	12	
«Акварельки»	5 -7	20	13	10	
Воспитанников	254				
всего	9 групп общеразвивающей направленности				

В рамках внедрения ФГОС ДО в МАДОУ №23 «Золотой ключик» разработаны индивидуальные образовательные маршруты на воспитанников, имеющих недостаточный уровень сформированности в разных направлениях развития. Педагоги используют современные образовательные технологии, что позволяет создать условия для оптимального повышения качества образовательного процесса.

В целях повышения качества образования и развития творческого потенциала одаренных воспитанников в МАДОУ №23 «Золотой ключик» организованы платные образовательные услуги: танцевальная студия (ритмопластика) «Карамельки», "Обучение чтению в игровой форме", «Школа будущих отличников», «Детский фитнес», "Волшебные сказки в МОРЕСОЛЬКЕ".

В процессе занятий хореографией дети учатся не только владеть своим телом, получают заряд бодрости и позитивный настрой, но так же приобретают коммуникативные навыки.

Обучение чтению в игровой форме мотивирует дошкольников на познавательную и речевую активность, мыслительную и самостоятельную деятельность. Создает предпосылки для прогрессивного развития воспитанников и успешному обучению в школе.

«Школа будущих отличников» сочетает несколько направлений: обучение грамоте, звуковой анализ и подготовку к чтению, развитие математических представлений. В 2019 году внесены дополнительно два блока: творческая мастерская для развития потенциала детей в художественно-эстетическом направлении и блок динамических пауз, способствующих двигательной и эмоциональной разгрузки.

Занятия в школе способствуют развитию мыслительных процессов, логического мышления, формируют умения нестандартно мыслить и находить несколько вариантов решения.

Благодаря занятиям в секции «Детский фитнес», дети получают возможность не только укрепить здоровье, но и скорректировать осанку, стопу, развить коммуникативные навыки и физическую.

"Волшебные сказки в МОРЕСОЛЬКЕ" - это не только увлекательное путешествие по подводным просторам, но и очень эффективная форма закаливания детского организма и профилактики вирусных заболеваний.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с современными требованиями в области образования.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает право ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные стартовые возможности для каждого ребёнка на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

Учебный план организованной образовательной деятельности составлен в строгом

соответствии с нормативными документами:

- СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письмо Министерства образования России от 14.03.2000 №65/23-16

«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 23 «Золотой ключик» направлена на создание условий для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей в процессе организованной образовательной, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности воспитанников позволяет сделать каждый день пребывания ребёнка в детском саду насыщенным, разнообразным и интересным.

Тесное взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ, способствует эффективной работе с воспитанниками по всем направлениям детского развития.

С целью создания оптимальных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, в МАДОУ № 23 «Золотой ключик» организована развивающая предметно-пространственная среда с учётом современных требований и принципов, закреплённых в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ №23 «Золотой ключик» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности, а так же возможность уединения для каждого ребёнка.

Насыщенность предметной среды позволяет учитывать возрастные и индивидуальные возможности воспитанников, гендерную принадлежность, а также интересы дошкольников.

Каждая группа имеет свое оригинальное название, отличается по стилю оформления, цветовой гамме, подбору игрового оборудования и дидактического материала, многофункциональной детской мебели.

Для детей созданы комфортные условия развития, воспитания, оздоровления и коррекции: музыкально-спортивный зал, современный лечебно-оздоровительный кабинет, психолого-логопедическая служба.

Для профилактики простудных заболеваний и укрепления дыхательной системы воспитанников в дошкольном учреждении была открыта соляная комната «Моресолька», где дошкольники не только оздоравливаются, но и общаются, играют, получают заряд бодрости и позитивных эмоций.

Каждое помещение детского сада соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО для старших дошкольников созданы учебные центры, оснащённые современной мебелью, наглядными пособиями и материалами,

встроенной видеотехникой, что позволяет в доступной форме преподносить учебный материал, сделать организованную образовательную деятельность интересной и эффективной.

Хорошая материально-техническая база и грамотно организованная предметно-развивающая среда обеспечивают условия для комфортного пребывания детей в детском саду.

Дополнительное образование

В целях повышения качества образования и развития творческого потенциала одаренных детей в ДОО организованы дополнительные платные услуги.

Таблица 3

Познавательное развитие	
1.	«Школа будущих отличников»
2.	«Маленькие исследователи» (опытно-экспериментальная деятельность)
Художественно-эстетическое развитие	
1.	Танцевальная студия «Карамельки»
2.	Театральная студия «Ириска»
Речевое развитие	
1.	«Обучение чтению в игровой форме».
Физическое развитие	
1.	Студия «Детский фитнес» (детские тренажеры, фитболы) "Волшебные сказки МОРЕСОЛЬКЕ"
Коррекционно-развивающая работа	
1.	Коррекционно - развивающие занятия для детей-логопатов
2.	Логопедический массаж

Одним из наиболее важных показателей правильности организации образовательного процесса является успешная подготовка дошкольников к обучению в начальной школе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс с каждым воспитанником строится в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями. Благодаря педагогической диагностике, учитывая социальный заказ родителей, на каждого воспитанника была разработана индивидуальная образовательная траектория, что способствовало успешному освоению основной образовательной программы дошкольного образования большинством старших дошкольников.

В 2019 учебном году 87% старших дошкольников имеют высокий и хороший уровень подготовке к обучению в школе, 13% - средний уровень.

Все психические процессы сформированы в достаточной мере, соответствуют возрасту.

Благодаря применению «Современной технологии эффективной социализации», Н.П.Гришаевой, старшие дошкольники приобрели коммуникативные навыки, научились хорошо ориентироваться в пространстве, считывать схемы, карты, находить правильные решения, решать проблемные задачи.

Вывод: благодаря грамотному построению образовательного пространства, организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, применению инновационных образовательных технологий, индивидуализации образования, реализации дополнительных образовательных услуг, педагогам ДОО удалось достичь цели и решить задачи, поставленные на 2019 учебный год.

1.4. Внутренняя оценка системы качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система внутреннего контроля ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных компонентов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Таблица 4



В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к

- условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить материально - техническое обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Большое значение для дошкольника имеет сохранение и укрепление его здоровья. В конце каждого учебного года в ДОУ проводится анализ заболеваемости воспитанников всех возрастных групп, по итогам мониторинга разрабатываются методы профилактики заболеваний у детей. (Таблица 3)

Уровень сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Таблица 5

Наименование	2018 учебный год				2019 учебный год			
	Количество		% от общего количества детей 252		Количество		% от общего количества детей 254	
	Зд.№1	Зд.№2	Зд.№1	Зд.№2	Зд.№1	Зд.№2	177 Зд.№1	77 Зд.№2
Воспитанники группы здоровья 1	-	-	-	-	-	1	-	1,7
Воспитанники группы здоровья 2	133	71	51,9	33,8	139	44	78,5	74,5
Воспитанники группы здоровья 3	40	16	13,7	4,3	36	14	20,3	23,7
Воспитанники группы здоровья 4	1	-	0,4	-	2	-	1,2	-
Заболеваемость на одного ребенка	3,7	2,2	9,84	8,7	3,2	3,4	1,9	2,4
Посещаемость (детодни)	26884	13499			27684	5622	16,8	9,5

Анализ заболеваемости детей показал, что самые распространенные диагнозы: ОРЗ, ОРВИ, риниты и фарингиты. Большинство детей страдают именно от этих заболеваний.

Чаще болеют дети ясельных групп, особенно в период адаптации.

Анализируя случаи заболеваемости, среди детей раннего возраста пришли к выводу, что одной из причин является недостаточная подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение. Исходя из выводов, была организована адаптационная группа для вновь поступающих воспитанников, где родители вместе с детьми проводили несколько часов в условиях ДОО под компетентным руководством опытных педагогов. Это позволило создать оптимальные условия для успешной адаптации воспитанников к новым условиям.

В 2019 учебном году большая часть малышей имеет среднюю и легкую степень адаптации, лёгкую степень имеют – 60%; среднюю степень – 38% и только 2% детей адаптировались дольше других воспитанников (часто болели в период адаптации).

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняется сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих и профилактических мероприятий.

Ухудшение экологии, усиление вредного влияния на здоровье человека отходов промышленного производства – все это не может не сказываться отрицательно на состоянии здоровья детей. Поэтому в нашем дошкольном учреждении основной приоритет направлен на профилактику заболеваний и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО создан консультационный пункт и «Школа для молодых родителей», в рамках которых родители каждого воспитанника могут получить компетентную консультацию от учителя – логопеда, педагога – психолога, медицинского работника.

Совместные мероприятия, направленные на привитие культуры здорового образа жизни как нельзя лучше мотивируют как детей, так и их родителей, повышают компетентность и чувство ответственности за жизнь, и здоровье детей. В рамках ЗОЖ проводятся мероприятия, направленные на безопасное поведение на дорогах города, учебные тренировки при возникновении ЧС и в случае возникновения пожара, участниками которых являются как воспитанники ДОО, так и взрослые. Мероприятия спортивного характера стали традиционной формой работы ДОО.

Эффективными формами работы с воспитанниками в рамках здоровьесбережения стали как традиционные методики:

физкультурные занятия, подвижные игры, игры – соревнования, физкультминутки, так и применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий:

гимнастика для глаз с использованием мини-тренажёров, дыхательная гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования, песочная терапия, фито-терапия, сказко-терапия, посещение соляной комнаты, ритмопластика, «Зверобика», смехо-терапия, кислородные коктейли.

В ДОО создана оптимальная развивающая среда, направленная на оздоровление детского организма.

На территории детского сада размещена физкультурная площадка с комплексом спортивных сооружений для бега, прыжков, лазания, игр в баскетбол и волейбол, детские игровые площадки оборудованы теньевыми навесами.

Физкультурные залы оснащены современными снарядами и оборудованием, что благотворно влияет на развитие физических качеств воспитанников и для профилактики простудных заболеваний.

Медицинский блок здания № 1, состоит из приемного кабинета, процедурного кабинета и двух палат изолятора.

Паровые ингаляторы, ультрафиолетовые излучатели, установка увлажнения и обогащения воздуха микроэлементами «Маримед» полноценно используются медицинскими работниками для поддержания и укрепления здоровья детей.

Здание № 2 оснащено медицинским кабинетом, имеющим в своём распоряжении всё необходимое оборудование для диагностики физического состояния воспитанников и оказания неотложной медицинской помощи.

В МАДОУ № 23 «Золотой ключик» созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- музыкально-физкультурные залы с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;
- медицинские кабинеты;
- процедурный кабинет;
- центры физической культуры во всех возрастных группах;
- кабинеты логопеда, психолога;
- соляная комната;
- песочная студия.

Пищеблок оборудован всем необходимым для приготовления вкусных и питательных блюд. Жарочный шкаф с пароконвектором позволяет приготовить паровые диетические блюда.

Помещения прачечной и гладильной комнат оснащены современным оборудованием, что позволяет обеспечить высокое качество стирки и утюжки белья.

В МАДОУ №23 «Золотой ключик» проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Результаты мониторинга физической подготовленности детей в ДОУ

2018 г.

Высокий уровень: 25% воспитанников

Средний уровень: 43% воспитанников

Низкий уровень: 32% воспитанников

2019 г.

Высокий уровень: 27% воспитанников

Средний уровень: 56% воспитанников

Низкий уровень: 17% воспитанников

2020 г.

Высокий уровень: 34% воспитанников

Средний уровень: 57% воспитанников

Низкий уровень: 9% воспитанников

Вывод: сравнительный анализ за три года показал положительную динамику: перемена группы здоровья детей на более высокую группу; улучшение уровня физической подготовленности детей (качество выполнения основных видов движения, повышение выносливости и т.д.)

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивают ООО и ФГКУ "УВО ВНГ России по Кемеровской области». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру имеет металлическое ограждение. Ворота и калитки в период пребывания детей в МАДОУ №23 «Золотой ключик» закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована замком и уплотнителем, засовом.

Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализацией (КТС), автоматической системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, что позволяет своевременно

и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Систематически проводится обучение персонала ДООУ и воспитанников правилам поведения в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется в МАДОУ самостоятельно. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, сертификаты, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

В МАДОУ №23 «Золотой ключик» организовано 5 разовое питание, согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей детей дошкольного возраста и норм питания. В ежедневный рацион питания включены фрукты, соки, овощи.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, а также контроль санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Средняя стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в течение 2019 учебного года составляла 110 рублей.

Взаимодействие ДООУ и семьи

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 закрепляет права и обязанности всех участников образовательных отношений. Родители (законные представители) воспитанников являются первыми лицами, ответственными за обучение, воспитание и развитие ребёнка.

В целях эффективного взаимодействия дошкольной организации с родителями дошкольников педагогический коллектив ДООУ стремится найти и использовать разнообразные формы работы для активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

За отчетный период было проведено большое количество мероприятий совместно с семьями воспитанников. Стали традиционными дни открытых дверей, реализация проектов по различным направлениям развития, открыты консультационные пункты, «Школа молодых родителей», где родители могут получить консультацию учителя-логопеда, педагога - психолога и своевременную помощь в вопросах воспитания ребёнка.

Общие родительские собрания организуются в интересной нетрадиционной форме, с включением музыкальных номеров и демонстрацией достижений воспитанников, что привлекает всё больше родителей к участию в собраниях.

Благотворительные, экологические акции, марафоны собирают все больше участников, что благотворно влияет на укрепление партнерских отношений семьи и ДООУ.

Вывод: Результаты ежегодного мониторинга «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг», показал, что большинство родителей позитивно оценивают работу педагогического коллектива, стараются вникнуть в образовательный процесс ДООУ, с желанием принимают участие, как в развлекательных, так и в обучающих мероприятиях, что говорит об эффективности и системности работы коллектива в направлении повышения компетентности родителей и вовлечение их в образовательный процесс.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с уставом МАДОУ на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. В 2019 – 2020 учебном году в коллектив дошкольного учреждения влились молодые кадры: 4 воспитателя получают профессиональную поддержку от опытных педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ – специалисты, имеющие первую и высшую квалификационную категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность и открытость в общении.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 21 педагога:

старший воспитатель – 2

воспитатель – 17

учитель - логопед – 1

педагог дополнительного образования – 1

педагог-психолог – 1(вн.совм.)

инструктор по физической культуре – 1(вн.совм.)

музыкальный руководитель - 1 (вн. совм.)

Должность	Уровень образования		Квалификационная категория	
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая
Старший воспитатель	2		1	1
Воспитатель	6	11 человек	9	5 человек
Учитель - логопед	1		1	
Педагог-психолог	1(вн. совмещение)	1(вн. совмещение)	1	
Музыкальный руководитель		1(вн. совмещение)	1	
Инструктор по физической культуре		1(вн. совмещение)	1	
Педагог дополнительного образования		1	1	
	3 педагога – молодые специалисты			
Педагогический персонал всего	9	12	12	6

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень профессиональной компетенции.

За прошедший учебный год 9 (42,8%) педагогов прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО.

Один педагог (10,5%) прошел переподготовку в ООО "Центр профессионального развития "Антарес"", г.Краснодар по направлению «Дошкольное образование», продолжает обучение в ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет".

Были аттестованы на высшую квалификационную категорию:

высшая кв. категория – 4 (19%);

первая кв. категория – 2 (9,5)

Постоянное участие педагогов и специалистов ДОУ в конференциях, семинарах, интернет - вебинарах позволяет педагогам идти в ногу со временем, использовать в работе передовые образовательные технологии.

100% педагогов владеют ИКТ компетентностью, используя интернет ресурсы для оптимизации образовательного процесса.

100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГПОУ БПТ «Берёзовский политехнический техникум» - «Основы оказания первой помощи».

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях городского и областного уровня подкрепляется самообразованием педагогов. Выбрав тему в соответствии с интересами, творческими запросами, насущными проблемами, воспитатели и специалисты ДОУ в течение всего года упорно работали, накапливая знания и опыт, который представили и обобщили на итоговом педсовете. Метод проекта, экспериментальная деятельность, речевое развитие, мелкая моторика и многие другие направления работы стали неотъемлемой частью деятельности педагогов ДОУ.

Неоднократно в течение года ДОУ был базовой площадкой проведения областных и городских семинаров и методических объединений педагогов.

Представляя накопленный опыт, делясь с коллегами идеями и инновационными методиками, воспитатели и специалисты ДОУ вносят ощутимый вклад в развитие образования.

Показателем эффективности образовательного процесса является успешное участие воспитанников и педагогов в конкурсах Всероссийского, областного и муниципального уровня. За участие в конкурсах педагоги и воспитанники ДОУ были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Педагоги имеют публикации во Всероссийских изданиях «Слово педагога», «Предразвитие», «Росконкурс»; на образовательных сайтах работников образования, 100% педагогов имеют свой мни – сайт, где успешно делятся опытом с коллегами, размещают свои рекомендации, конспекты, методические разработки.

Успешное участие педагогов ДОУ в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня говорит о высоком профессионализме, творческом мышлении, креативности, обучаемости.

Педагоги являются многократные лауреатами победителями конкурсов:

Всероссийские конкурсы для педагогов:

«Дютесса», «Умната», «Золотая рыбка»;

Всероссийский открытый конкурс «Лучики Солнца»;

Интернет-проект «Zvezda-obrazovaniya»;
Общероссийское экологическое общественное движение «Зелёная Россия»;
Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогический калейдоскоп";
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД " Супер - мамой" мы уже изучаем ПДД

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад- 2019»

Благотворительный фонд *поддержки детей пострадавших* в ДТП имени «Наташи Едыкиной»;
Всероссийский творческий конкурс "Горизонт творчества" Центр инновационных образовательных технологий им. В.А.Сухомлинского;
Всероссийские олимпиады: «Морское путешествие», «Умка», «Умный совёнок» и др. «Апрель». Ассоциация педагогов России 2018 – 2019 гг.
«Сотворение». Агентство образовательных и творческих проектов 2019 г.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» и др.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения Макаренко А.С., и многие другие.
Областной уровень:
Первый региональный чемпионат "Профи-Дети - 2019" (2, 3 место)
Конкурс рисунка "Моя будущая профессия" Департамент труда и занятости населения Кемеровской области;
Экологические конкурсы
Муниципальный уровень:
«Воспитатель года – 2019» - педагог отмечен Дипломом лауреатов конкурса.
Конкурс «Дни защиты от экологической опасности» 2019 (2 место)
Конкурс фотографий «Селфи с мамой», посвящённого Международному дню Матери, среди воспитанников ДОУ (1, 2 место)
Конкурс рисунков «КРАЙ ШАХТЁРСКИЙ» (Дипломы победителей)
"А , ну-ка, мальчики" (2 место) и др.

Педагоги ДОУ охотно делятся передовым педагогическим опытом, публикуя свои работы на различных интернет - площадках:

"АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА" - Всероссийский сайт для учителей, воспитателей, преподавателей, социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Показателем грамотно организованной работы дошкольного учреждения на протяжении 2019 учебного года стала победа коллектива во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2019". МАДОУ № 23 «Золотой ключик» по праву заняло почётное призовое место Лауреата – победителя среди тысячи лучших образовательных организаций России.

Вывод: планомерная систематическая работа всего педагогического коллектива в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников позволила сделать образовательный процесс насыщенным плодотворным и эффективным.

1.6. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет

Назначение методического кабинета ДООУ: оказание методической помощи педагогам, повышение их профессиональной компетентности; оснащение образовательного процесса.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Наглядно-иллюстративные материалы
4. Литература педагогическая, детская, периодические издания
5. Документация по содержанию работы ДООУ

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 23 «Золотой ключик», разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таблица 7

Методические материалы	
Автор, название, издательство, год издания	Направление развития
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	Социально-коммуникативное развитие
Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- 2- е изд., перераб., и доп.- СПб: Детство – Пресс, 2010.	
Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	Физическое развитие
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Борисова М.М.Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для детей 2-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Новикова В.П. Математика в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательльно-исследовательская деятельность	

дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	Познавательное развитие
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 года. - М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. Для работы с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. Для работы с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. Для работы с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.	
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.	
Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Ознакомление дошкольников с миром природы.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.	Речевое развитие
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2 –3 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. Для занятий с детьми 3–4 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. Для занятий с детьми 4–5 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. Для занятий с детьми 5–6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6–7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.	
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет. ФГОС.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.	
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	Художественно-эстетическое развитие
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр.-М.: Мозаика – Синтез, 2014.	Коррекционная работа с детьми
Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	
Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2015.	
Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Учебно-методический комплект. Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. – М. Гном, 2014.	
<i>Подробнее в Паспорте методического кабинета</i>	

Таблица 9

Средства обучения	
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.
	Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольно-печатные игры и др.
	Игрушки - забавы: фигурки животных, людей, игрушки - забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами.
	Спортивные игрушки, направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скандинавские палки, скакалки); предназначенные для коллективных игр.
	Музыкальные игрушки, имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино); наборы колокольчиков и свистулечек.

	<p>Театрализованные игрушки: куклы – театральные персонажи, куклы би-ба-бо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски и др.</p> <p>Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, калейдоскопы, микроскопы.</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы с крупными и мелкими деталями, легкий модульный материал.</p> <p>Игрушки - самоделки из разных материалов: бумаги, ткани, фольги, картона, коробок, пластмассовых бутылок, природных материалов.</p> <p>Оборудование для опытов: лупы, колбы, пробирки, ёмкости.</p> <p>Дидактические материалы по всем направлениям развития; наглядно-дидактические пособия; познавательные и логические игры, направленные на формирование словаря, развитие мыслительных процессов детей.</p> <p><i>Подробнее в Паспорте методического кабинета</i></p>
Художественные средства	<p>Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптуры, предметы декоративно - прикладного искусства.</p> <p>Детская художественная литература: познавательная, о природе, сказки разных народов, былины, басни, рассказы и др.</p> <p>Экспонаты декоративно-прикладного творчества, культуры разных народов.</p> <p><i>Подробнее в Паспорте методического кабинета</i></p>
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<p>Картины, портреты поэтов, писателей, художников, фотографии, предметно - схематические модели, календари природы, плакаты разной тематики и др.</p> <p><i>Подробнее в Паспорте методического кабинета</i></p>

1.7. Материально – техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Здание №1 пр. Шахтеров, 19: год постройки: 2009

Общая площадь здания составляет 1348,7 м², площадь территории - 7882 м.²

Здание №2 ул. 40 лет Октября, 26: год постройки: 1962

Общая площадь здания составляет 327,5 м², площадь территории – 2807,2 м.²

С целью создания оптимальных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, в МАДОУ № 23 «Золотой ключик», организована развивающая предметно-пространственная среда с учётом современных требований и принципов, закреплённых в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ №23 «Золотой ключик» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности, а так же возможность уединения для каждого ребёнка.

Хорошая насыщенность предметной среды позволяет учитывать возрастные и индивидуальные возможности воспитанников, гендерную принадлежность, а также интересы дошкольников.

Каждая группа имеет свое оригинальное название, отличается по стилю

оформления, цветовой гамме, подбору игрового оборудования и дидактического материала, многофункциональной детской мебели.

Для детей созданы комфортные условия развития, воспитания, оздоровления и коррекции: музыкально-спортивный зал, современный лечебно-оздоровительный кабинет, психолого-логопедическая служба. Каждое помещение детского сада соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО для старших дошкольников созданы учебные центры, оснащённые современной мебелью, наглядными пособиями и материалами, встроенной видеотехникой, что позволяет в доступной форме преподнести учебный материал, сделать организованную образовательную деятельность интересной и эффективной.

Хорошая материально-техническая база и грамотно организованная предметно-развивающая среда обеспечивают условия для комфортного пребывания детей в детском саду.

Таблица 10

Помещение	Оснащение
<p>Групповые комнаты (функции) Организация и проведение образовательного процесса, осуществляемого в различных видах детской деятельности (организованная образовательная деятельность, совместная свободная деятельность, самостоятельная деятельность детей). Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья, мягкая модульная мебель (кресла, диваны) Паласы Оборудование и материалы для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества Центр художественной литературы Центр конструирования Центр театральной деятельности Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления Центр познавательной деятельности (учебный) Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей Мини – музей (тематический) Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек Раздаточный материал Художественная литература (познавательная, сказки, былины, стихи и др.) Наборы детских конструкторов, Иллюстративный материал Материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p>

	<p>Центр природоведения, оснащенный календарями наблюдений, оборудованием для труда в природе, дидактическим материалом, играми, соответствующими возрасту детей.</p> <p>Подборки методической литературы, разработок, рекомендаций.</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Организационно-методические материалы.</p> <p><i>Подробнее в Паспорте группы.</i></p>
<p>Спальные помещения (функции)</p> <p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Кровати</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия</p> <p>Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p> <p><i>Подробнее в Паспорте группы.</i></p>
<p>Приемные группы (функции)</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Индивидуальные шкафчики</p> <p>Скамейки для детей</p> <p>Стулья для родителей</p> <p>Выставки детских творческих работ</p> <p>Информационные стенды для родителей</p> <p>Выносной материал для прогулок</p> <p><i>Подробнее в Паспорте группы.</i></p>
<p>Буфетные</p> <p>Организация приема пищи воспитанниками</p> <p>Питьевой режим</p>	<p>Хозяйственный стол</p> <p>Водонагреватели</p> <p>Шкафы для хранения посуды (сушилками)</p> <p>Мойки для мытья посуды</p> <p>Посуда для приема пищи по количеству детей</p> <p>Емкости с питьевой водой для детей</p> <p><i>Подробнее в Паспорте группы.</i></p>
<p>Умывальные комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>Раковины для умывания детей</p> <p>Зеркала</p> <p>Индивидуальные ячейки для полотенец</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)</p> <p>Оборудование для мытья игрушек</p> <p><i>Подробнее в Паспорте группы.</i></p>
<p>Туалетные комнаты</p> <p>Удовлетворение физиологических потребностей детей</p>	<p>Унитазы</p> <p>Индивидуальные горшки (в группе раннего возраста)</p> <p>Хозяйственный шкаф</p> <p>Раковина для мытья рук для взрослых</p> <p>Зеркало</p> <p><i>Подробнее в Паспорте группы.</i></p>
<p>Музыкально - физкультурный зал</p> <p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Спортивное оборудование и инвентарь: тренажеры, шведская стенка, массажные дорожки, мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, скамейки, баскетбольные</p>

<p>Физкультурные досуги Спортивные праздники и развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребностей детей в самовыражении Организация двигательной активности и художественно-творческой деятельности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги, развлечения. Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>щиты, гимнастические палки, канат, гантели, ленты, и др. Нестандартное оборудование: степы, дорожки для коррекции плоскостопия, мешочки с песком, парашют, резиновые игрушки для спортивных эстафет Кладовая Экран Видеопроектор Музыкальный центр Колонки, микрофоны Затемняющие шторы Встроенные шкафы Костюмы для праздников и развлечений Телевизор Подбор аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы Детские музыкальные инструменты Декорации Материалы для оформления зала Стулья для детей Подборки аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями <i>Подробнее в Паспорте музыкально-физкультурного зала.</i></p>
<p>Методический кабинет Работа с педагогами: консультации, семинары, педагогические советы Обеспечение информационной, учебно-методической поддержки педагогов Организация нормативно - правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям различного уровня Выставки педагогических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, программ и др. Создание мультимедийной презентаций, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение педагогического опыта</p>	<p>Стол Стулья Шкафы Информационный стенд «Методический дневник» Компьютер Принтер Брошюратор Ламинатор Фотоаппарат Видеокамера Зеркало Часы Короба с методической и художественной детской литературой Короба с демонстрационным и дидактическим материалом Пособия игры, игрушки для проведения занятий Плакаты Нормативно-правовая документация Организационно-методическая документация Методические разработки и рекомендации Подборка передового педагогического опыта Периодические издания Портфолио педагогов Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок</p>

<p>Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями</p>	<p>Журнал выдачи методических пособий и литературы Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы конкурсов <i>Подробнее в Паспорте методического кабинета.</i></p>
<p>Медицинский кабинет, изолятор Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Медицинская документация Медицинские весы Ростомер Шкаф со средствами неотложной помощи Тонометр Термометры Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами Стул, стол, кушетка Шкаф Кварц Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню <i>Подробнее в Паспорте медицинского кабинета.</i></p>
<p>Коридор Консультативно-информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми</p>	<p>Информационные стенды Ковровые дорожки</p>
<p>Пищеблок Приготовление пищи для детей</p>	<p>Вытяжная вентиляция Электрические плиты Духовой шкаф Электромясорубка Электросковорода Холодильники Посуда Разделочные доски Технологические столы</p>
<p>Прачечная Стирка и глажка постельного белья и полотенец</p>	<p>Вытяжная вентиляция Машина автомат Гладильный стол Электрический утюг Моечная ванна Шкаф для хранения чистого белья Корзины для хранения грязного белья</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p>	<p>Прогулочные веранды Горки Песочницы Скамейки Физкультурное оборудование Качели Цветники</p>

Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей Консультативная работа с родителями совместные прогулки с родителями	
Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная с взрослыми, самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями	Спортивная площадка: брёвна, шведская стенка, спортивные кольца, лавки, футбольные ворота Сетка для игры в волейбол, классики, дорожки, тропа здоровья
Зона зеленых насаждений Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Индивидуальная работа с детьми	Зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны Клумбы

Финансовое обеспечение деятельности

МАДОУ №23 «Золотой ключик» финансируется за счет средств бюджета Березовского городского округа и внебюджетных средств (оплата за содержание ребенка в детском саду, добровольные пожертвования, приносящая доход деятельность и др.)

Расход бюджетных средств за 2019 год

Таблица 11

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные (сметные) назначения	Израсходовано, тыс. руб.
Заработная плата	17 133 776,00	17 318 891,47
Начисления на выплаты по оплате труда	5 174 403,00	5 226 373,65
Услуги связи	64 455,99	64 455,99
Коммунальные услуги	2 375 251,43	2 153 483,34
Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, очистка от снега, дезинфекция, пожарная безопасность)	447 503,78	243 188,88
Прочие работы, услуги (услуги по охране, медосмотр)	325 618,27	215215,37
Прочие расходы (земельный налог) пошлины и сборы)	182 654,81	182 654,81
Увеличение стоимости материальных запасов	668 893,00	653 110,55
ИТОГО:	26 372 556,28	26 057 374,06

Суммы, запланированные на капитальный ремонт на 2019 год и потраченные за счет средств бюджета:

Таблица 12

Наименование показателя	План финансово-хозяйственной деятельности	Израсходовано, тыс. руб.
Капитальный и текущий ремонт муниципальных учреждений (организаций)	1 218 386,34	1 091 324,99
Повышение тепловой защиты зданий	138 000,00	138 000,00
Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов	1 000,00	
Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста	4 600,00	4 600,00
ИТОГО:	1 361 986,34	1 233 924,99

Поступление и расходование родительской платы за содержание детей за 2019 г.

Таблица 13

Наименование показателя	Поступило, тыс. руб.	Израсходовано, тыс. руб.
Доходы от оказания услуг (работ)	4 517 424,14	
Расходование родительских средств в том числе по видам расходов:		
Питание детей		3 379 426,83
Работы, услуги по содержанию имущества		46 760,00
Прочие работы, услуги		173 790,98
Прочие расходы (оплата налогов)		52 923,00
Приобретение основных средств		165 488,00
Приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		53 209,00
Приобретение строительных материалов		146 967,42
Приобретение прочих материальных запасов		341 857,23
ИТОГО:	4 517 424,14	4 360 422,46

Вывод: таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Поступление внебюджетных средств, а именно, платы за платные образовательные услуги, позволило на протяжении года увеличить заработную плату сотрудников (осуществляющих эти услуги). Денежные поступления на развитие учреждения (из средств родительской оплаты) и добровольные пожертвования позволяют содержать материально-техническую базу ДОО в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными требованиями и правилами.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Таблица 14

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
------------	----------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264	Человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	254	Человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	Человек
В семейной дошкольной группе	0	Человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением ДОО	0	Человек
Итого:	264	Человек

Вывод: Результаты мониторинга качества проведения образовательного процесса показали эффективность систематической, планомерной работы педагогического коллектива с опорой на современные образовательные технологии, внедряемые в образовательный процесс.

Нововведения дают возможность творческого подхода к педагогической деятельности, реализации личностно - ориентированного принципа, обеспечивают условия для обеспечения одинаковых стартовых возможностей для каждого ребёнка.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

➤ Управление МАДОУ № 23 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой на всех уровнях управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления.

➤ Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме по всем направлениям развития дошкольников, благодаря организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, применению современных образовательных технологий, инновационного подхода педагогов к образовательной деятельности, тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

➤ Система мониторинга качества образования в ДОУ находится на хорошем уровне и позволяет отслеживать изнутри вопросы, нуждающиеся в первоочередном решении; своевременно менять приоритеты образовательной и управленческой деятельности; оказывать компетентную помощь, как педагогическим работникам, так и родителям (законным представителям) воспитанников,

➤ Кадровое обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами и не имеет открытых вакансий. Профессиональная компетентность педагогов находится высоком уровне, имеет творческое начало, активную жизненную позицию, стремление к самообразованию и совершенствованию профессионального мастерства.

➤ Оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности. для реализации ООП ДО.

Наличие хорошей базы учебно - методических материалов и оборудования позволяет сделать образовательный процесс насыщенным, интересным, познавательным. Электронные образовательные ресурсы способствуют эффективному проведению организованной образовательной деятельности, развитию познавательного интереса у воспитанников, оказывают существенную помощь педагогам.

➤ Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена на 87 %.

Организовано пространство для двигательной активности, созданы условия

для предметной, игровой деятельности, для развития мелкой моторики, что является неотъемлемой частью воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Игровые центры включают в себя содержательно насыщенные, трансформируемые игрушки и оборудование. Созданы условия для удовлетворения потребности детей старшего дошкольного возраста в игре и общении со сверстниками, с взрослыми, для развития психических процессов, саморегуляции поведения.

В сочетании с условиями для оптимальной двигательной активности во всех возрастных группах есть условия для комфортного уединения детей.

➤ Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать для каждого ребёнка условия для полноценного проживания дошкольного периода детства. Эстетически оформленные группы, холл, территории для прогулок, наличие современного физкультурного оборудования, мебели, хороших условий питания и пребывания детей в ДООУ, а так же соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности, создают комфорт и удобство для каждого ребёнка и соответствуют желанию родителей.

III. Основные направления и перспективы развития.

По итогам работы ДООУ за 2019 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 учебный год:

- Оптимизация системы внутреннего мониторинга для повышения качества предоставляемых ДООУ образовательных услуг;
- Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения; оснащение методического кабинета полным комплектом учебно-методического материала по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.П. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальными программами и методическими материалами для их реализации.
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ; создание условий для активного включения родителей в образовательный процесс ДООУ.
- Создание условий для активного использования педагогами ДООУ инновационных, современных образовательных методик и технологий; системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.
- Внедрение новых форм взаимодействия всех участников образовательных отношений, широко применяя интернет - коммуникации.
- Мотивация педагогического персонала на участие в конкурсах, проектах различных уровней для самореализации и повышения статуса дошкольного учреждения.
- Реализация индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизация системы дополнительного образования с целью повышения качества дошкольного образования в ДООУ.